

為增進物理治療更便利性的在職教育環境，全聯會特邀請國健局將 102 年 [台灣 e 學院](#) 部分網路課程，向本會申請物理治療繼續教育積分。課程([課程介紹](#))已於六月三日正式上線，已申請積分課程列表請見全聯會[最新消息](#)及[檔案下載](#)。

另附上由學會審查通過物理治療繼續教育積分感染管制學分課程：[傳染病數位學習網](#)

課程名稱	課程屬性	課程名稱	課程屬性
健康老化		身體活動	
第一篇：銀髮族健康體能	專業	第一篇：促進健康體能的方法（上）	專業
第三篇：高齡友善健康照護（上）	品質	第一篇：促進健康體能的方法（下）	專業
第四篇：高齡友善健康照護（下）	品質	第二篇：肥胖與體重控制（上）	專業
第五篇：高齡民眾的預防保健及篩檢	品質	第二篇：肥胖與體重控制（下）	專業
第六篇：老年常見疾病與功能變化	品質	第三篇：動態社區環境與身體活動	專業
衛生教育		健康行為	
第一篇：社區需求評估	品質	第一篇：健康行為理論—個人層次一	專業
第二篇：社區健康計畫之規劃與執行一	品質	第二篇：健康行為理論—個人層次二	專業
第三篇：社區健康計畫之規劃與執行二	品質	第三篇：社會行銷	專業
第四篇：社區資源運用	品質	第四篇：健康行為理論—人際層次	專業
第五篇：健康倡導	品質	第五篇：健康行為理論—社區及團體層次	專業
第六篇：創意衛教與教學媒體的運用	品質	第六篇：政策層次的行為理論	專業
第七篇：社區健康計畫評估一	品質	肥胖防治	
第八篇：社區健康計畫評估二	品質	第一篇：肥胖防治策略	專業
健康促進		第二篇：致胖環境的檢視及改善	專業
第一篇：WHO 健康促進模式	品質	第四篇：快樂動的生活秘訣	專業
第三篇：健康促進醫院與健康城市	品質	婦女健康及婦幼衛生	
第四篇：健康工作場所	品質	第一篇：婦女健康需求評估與計畫制訂	品質
第五篇：社區夥伴關係	品質	第三篇：職場婦女健康	專業
第六篇：社區動員與增能賦權	品質		
應用流行病學		衛生所統計應用	
第四篇：統計圖表如何解讀流行病學的資訊？	品質	第三篇：衛生業務相關統計圖表之應用	品質
第五篇：盛行率、發生率以及死亡率如何運用	品質	第四篇：衛生業務相關調查研究法	品質